

Seminari federal "Las competencias básicas ahora"

Segovia, 14 al 16 de març de 2014

Convocat per la *Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)* i organitzat conjuntament amb la *Sociedad Castellana y Leonesa de Educación Matemática Miguel de Guzmán*, el Seminari va reunir representants de diverses comunitats autònomes de l'estat espanyol. El tema central fou **les competències bàsiques ara**, és a dir, després de 7 anys de LOE i a les portes de la LOMCE del ministre Wert i el govern del PP. Una pregunta inicial deia: "Les competències, realment han representat algun canvi en els models d'ensenyament i aprenentatge?" La inauguració, després de les intervencions de les autoritats pertients, anà a càrrec de dues caps del *Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte* del govern espanyol, amb una conferència sobre la integració curricular de les CCBB. Ens van explicar la història de les CCBB (informe Delors, projecte [DE.SE.CO](#), Parlament europeu del 2006, LOE...) Criticaren la LOE per precipitada i van entrar a la relació de la LOMCE amb les CCBB, comparant les que anaven a una i altra llei. Van parlar dels seus projectes relacionats amb "Desarrollo de las competencias", "Evaluación de las competencias", "De la teoría a la práctica", i del "Proyecto COMBAS Integración curricular de las CCBB". Abans de que acabessin les presentacions algunes de les persones assistents al seminari van interpel·lar les conferencians perquè no estaven d'acord amb algunes de les afirmacions que havien escoltat (el primer en intervenir va dir per començar "esto que acabas de decir es mentira"...). Des del meu punt de vista la conferència em va semblar un rendir comptes de dues persones funcionaries que justifiquen la feina feta, i no em va servir de massa de cara als debats que havíem de començar els grups de treball en acabar la conferència.

A partir de llavors, i fins el diumenge pel matí, treballàrem per grups. En van crear tres:

- Grup I: Quins canvis ha suposat el treball per competències, coordinat per mi mateix.
- Grup II: Formació docent sobre competències, coordinat per José Luis Lupiáñez.
- Grup III: Competència matemàtica i les altres competències, coordinat per Carmen Espeso.

Les sessions de treball foren intenses, amb força debat i en l'última sessió van aparèixer les dificultats habituals per arribar a escriure les conclusions finals, donat que volíem que recollissin la riquesa dels matissos i aportacions realitzades durant les més de 10 hores de treball en grups.

Aquestes conclusions finals les podeu trobar en forma de document final en la web de la FESPM.

Dissabte pel matí Constantino de la Fuente va desenvolupar el tema "Les competències matemàtiques des de les investigacions matemàtiques. Orientacions i exemples per a ESO i batxillerat". Va fer referències a Braverman i Samoval, Philip Davis i Renben Hersth, Blum i Niss, Bleum, Arcavi, Thomas Romberg... Exemples ben triats i interessants sobre patrons i regularitats, projectes i investigacions matemàtiques, contextualització. Em va cridar l'atenció l'esment al **nombre plàstic**, equivalent al nombre àuri, però en tres dimensions.

Per acabar aquesta petita crònica del seminari, vull fer una crida a tots els socis i sòcies de FEEMCAT a participar en aquesta mena de trobades professionals: l'ambient de treball és magnífic, els debats són d'alt nivell, i la sensació amb la que acabes acostuma a reforçar el treball d'innovació que desenvolupem, la perseverància en la millora de l'aprenentatge matemàtic del nostre alumnat des de les aules.

No cal ser un gran expert per representar a la FEEMCAT: cal haver observat amb interès el que passa a les nostres aules, haver reflexionat sobre la nostra pràctica diària, haver contrastat les nostres opinions amb altres companys i companyes, i haver-se format idees pròpies sobre els assumptes que més ens preocupen.

Això, al cap i a la fi, és el que justifica l'existència de les associacions del professorat de matemàtiques de les que formem part.

Xavier Vilella Miró
APaMMs