

La FESPM va organitzar entre els dies 21 a 24 de novembre el Seminari «**Estadística y probabilidad en la Educación Matemática**».

El seminari va representar una oportunitat per a reflexionar àmpliament sobre el paper de l'Estadística en les nostres programacions (presència en cada curs i etapa, temps que se li destina, punts forts i punts febles del bloc de continguts...)

Ben aviat vam poder comprovar que, en general, no s'aprofiten les oportunitats que dóna l'Estadística per a presentar matemàtiques en contextos potents i pròxims a la realitat de l'alumnat.

També resultà evident que bona part del professorat de matemàtiques no ha tingut una formació bàsica en Estadística adient per a la seu ensenyament, consistint essencialment en mecànica d'aplicació de fórmules descontextualitzades.

A més a més de constatar la qüestió ja coneguda de l'arraconament d'aquest tema en la programació real en quasi totes les aules i a l'espera de les conclusions oficials finals, alguns dels temes tractats i propostes més significatives varen ser:

- Facilitar al professorat exemplificacions i orientacions metodològiques. Difondre les bones pràctiques.
- Treballar a partir de situacions reals i properes que ajudin a interpretar l'entorn i prendre decisions.
- Treballar les dades de mitjans de comunicació, analitzar les seves representacions gràfiques, els titulars, buscar com s'han obtingut les dades.
- Treballar les situacions que van en contra de la intuïció.
- Treballar la connexió amb altres matèries, per exemple amb experiments físics, recollida de dades o elements històrics.
- Treballar els continguts estadístics i de probabilitat conjuntament amb altres continguts, per exemple fraccions i proporcions.
- Aprofitar al màxim els recursos, eines i materials tecnològics.
- En particular, utilitzar els recursos tecnològics per a realitzar activitats pràctiques o de complexitat teòrica que sense ells no serien possibles.
- Utilitzar la participació en concursos tipus «Planter de Sondeigs i Experiments».
- Realitzar projectes específicament estadístics o bé formant part de projectes interdisciplinars.
- Treballar activitats complertes que comportin tots els passos d'un treball estadístic: des del disseny i recollida de dades a l'anàlisi final. Desterrar els exercicis on exclusivament es demana el càlcul de paràmetres.
- Fomentar la utilització de materials manipulatius, lúdics, sorpresius.
- Ajudar al professorat a trobar i identificar els materials, eines i recursos de qualitat. Organitzar des de la FESPM aquesta recopilació i valoració.
- Promoure la formació del professorat en estadística i en la seva didàctica.
- Promoure que els temes d'estadística i probabilitat siguin presents a les JAEM.

Respecte de la participació cal dir que hi havia en el Seminari dos grups de participants: d'una banda el professorat que treballa l'Estadística, hi reflexiona i pot aportar línies de treball i experiències; per una altra, el professorat que vol entrar en el tema, a qui l'interessa desenvolupar l'Estadística a la seva aula, al seu centre, i parar més atenció a l'Estadística en la seva societat de Professorat de Matemàtiques. Aquesta mena de seminaris de la Federació permeten la convivència de totes dues intencions i pensem que és un punt fort a favor d'aquestes trobades i de l'organització.

Enric Brasó, Paula López i Xavier Vilella